



## DIPLOMADO “LO INSTITUIDO Y LO INSTITUYENTE: LAS DEUDAS DEL ESTADO MEXICANO PARA EL EJERCICIO DE LAS CIUDADANÍAS SEXUALES”

**COORDINACIÓN:** Mtra. Alejandra Martínez Galán

Este diplomado es impartido por un grupo de docentes expertos y expertas en temas como: educación para la Ciudadanía, en derecho, acceso a la justicia, desarrollo comunitario, derechos sexuales, educación para las sexualidades humanas y feminismo. Con especialidades y estudios de posgrado de la Universidad Autónoma de Querétaro y otras instituciones.

**DIRIGIDO A:** Estudiantes y egresados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Querétaro y público en general con interés en los temas.

**OBJETIVO GENERAL:** Analizar las brechas del ejercicio de las ciudadanías sexuales de las niñas, las mujeres y las personas de la diversidad sexo-genérica con la finalidad de crear propuestas acordes a las diferentes disciplinas que componen las ciencias políticas y sociales.

### OBJETIVOS PARTICULARES:

- Contar con elementos teóricos/conceptuales sobre sexo, género y sexualidad que permitan generar la reflexión y análisis respecto los grupos sociales que se abordan en este diplomado.
- Contar con elementos conceptuales básicos respecto a la ciudadanía sexual que amplíe la perspectiva sobre la diversidad sexual y el ejercicio de las ciudadanías, así mismo se propone funja como una herramienta que amplíe el análisis y la construcción de propuestas de otras realidades posibles.
- Identificar las posibilidades que ofrece el concepto de ciudadanía para reposicionar a NNA como sujetos de derechos sexuales, así como generar una propuesta de concepción de ciudadanía sexual en infancias y adolescencias revisando las dificultades de una demarcación que supone su exclusión por ejercicios de poder y perspectivas adultocentristas.
- Reconocer cuáles son las deudas pendientes del Estado, tanto a nivel nacional como estatal, con las infancias y la adolescencia en materia de derechos sexuales.
- Mostrar un panorama general de los derechos no garantizados para las mujeres a nivel nacional e internacional, así como generar un espacio de reflexión y sensibilización sobre las condiciones de género que se trasladan en dificultades para el ejercicio de la ciudadanía plena de las mujeres en diversos ámbitos.
- Identificar algunas de las deudas pendientes del Estado mexicano con las mujeres, así como generar un espacio para continuar con la reflexión y la posibilidad de diseñar intervenciones desde el campo profesional-laboral de las/los participantes.
- Introducción a conceptos sobre la diversidad sexo genérica y su conexión con la ciudadanía sexual.
- Reconocer las deudas que los Estados y el Estado Mexicano tiene con las diversidades sexuales para el ejercicio de su ciudadanía.





- Reconocer diferentes experiencias de resistencia y lucha que se han dado por el ejercicio de la ciudadanía sexual de las personas de la diversidad sexo-genérica

**FECHAS:**

\*Inicia: 28 de noviembre 2022 ¡Nueva fecha de inicio!

\*Finaliza: 3 de marzo 2023

(con base en el ajuste al calendario derivado del Paro Estudiantil)

**HORARIOS:** Se llevará a cabo de manera asíncrona, autodidacta. Requiere una dedicación de 8 horas a la semana, como medio de contacto se tendrá el correo electrónico para atender dudas y preguntas de lunes a viernes de 9 a 6 de la tarde.

**HORAS TOTALES:** 80 hrs.

**MODALIDAD:** **Virtual** (trabajo 100% en plataforma)

**NÚMERO DE PARTICIPANTES (MÍNIMO PARA ABRIR EL GRUPO):** 10 estudiantes

\*La apertura del taller/diplomado/curso está sujeta al número de participantes

**OPCIÓN A TITULACIÓN:** Sí (Licenciaturas: Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública y Desarrollo Local)

**COSTO:** \$2,000

Opciones de pago:

- Pago en una sola exhibición  
Fecha límite de pago e inscripción: 24 de noviembre / \$2,000

\*Las fichas de pago se descargan directamente en: <https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>



1 **DESCARGA**  
TU RECIBO

2 **REALIZA**  
TU PAGO

2 **ENVIA TU**  
FICHA Y COMPROBANTE  
educacioncontinua.fcps@uaq.mx





## TABLA DE CONTENIDOS

Unidades o Módulos	Dinámicas o Actividades
<b>Unidad 1:</b> <b>Conceptos básicos y ejes transversales de la ciudadanía sexual</b>  1.1 Herramientas conceptuales básicas 1.2 Ciudadanía sexual Interseccionalidad	Trabajo en plataforma Entrega de actividades Apoyo en dudas
<b>Unidad 2:</b> <b>Mujeres</b> 2.1 Panorama general de los derechos no garantizados para las mujeres 2.2 Deudas del Estado Mexicano con las mujeres	Trabajo en plataforma Entrega de actividades Apoyo en dudas
<b>Unidad 3:</b> <b>Infancias</b> 3.1 Ciudadanía sexual de las niñeces y las adolescencias. 3.2 La ciudadanía participativa infantil, un mundo de pequeños dentro del adultocentrismo jurídico. 3.3 La ciudadanía de las infancias trans, el ejercicio y validación de sus derechos sexuales.	Trabajo en plataforma Entrega de actividades Apoyo en dudas
<b>Unidad 4:</b> <b>Personas de la diversidad sexo genérica.</b> 4.1 Diversidad sexo genérica y ciudadanía sexual. 4.2 Deudas del Estado Mexicano para el ejercicio de la ciudadanía sexual de las personas de la diversidad sexo genérica. 4.3 Resistencias y luchas por el ejercicio de la ciudadanía sexual de las personas de la diversidad sexo genérica.	Trabajo en plataforma Entrega de actividades Apoyo en dudas



## REFERENCIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS:

- IJUNAM. (4 de marzo de 2019). Sentencia Corte IDH: mujeres víctimas de tortura sexual en Atenco vs. México, IJ-UNAM 1/2 [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=-vz1JZXTcXk&t=190s>
- IJUNAM. (4 de marzo de 2019). Sentencia Corte IDH: mujeres víctimas de tortura sexual en Atenco vs. México, IJ-UNAM 2/2 [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=Qo8OuK6cJKs>
- Arturo Zaldívar. (4 de mayo de 2022). ANUIES Presenta Actividades Centro de Documentación | Ministro Arturo Zaldívar, Presidente SCJN y CJF [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=8WJQO9SqCG0>
- Banco mundial. (01 de marzo de 2022). Aproximadamente 2400 millones de mujeres en el mundo no tienen los mismos derechos económicos que los hombres. <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2022/03/01/nearly-2-4-billion-women-globally-don-t-have-same-economic-rights-as-men>
- Bernal, N. (30 de julio del 2018). El problema de los feminicidios inicia en las instituciones. <https://tribunadequeretaro.com/informacion/el-problema-de-los-feminicidios-inicia-en-las-instituciones/>
- Castillo, N. (9 de mayo de 2022). Inseguridad: SJR segundo municipio con más reportes de mujeres desaparecidas. <https://tribunadequeretaro.com/informacion/sjr/inseguridad-sjr-segundo-municipio-con-mas-reportes-de-mujeres-desaparecidas/>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (14 de abril del 2021). A casi la mitad de las mujeres se les niega el derecho a decidir sobre su cuerpo y sus relaciones sexuales. <https://news.un.org/es/story/2021/04/1490812>
- INEGI. (2016). Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH). <https://bit.ly/3xeO6cY>
- INEGI-INMUJERES. (2019). Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT). [https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enut/2019/doc/enut\\_2019\\_presentation\\_resultados.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enut/2019/doc/enut_2019_presentation_resultados.pdf)
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia [LGAMVLV]. Publicada en el Diario Oficial de la Federación (D.O.F) Última reforma publicada el 29-04-2022. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf>
- Museo de la mujer. (14 de febrero de 2022). 7º. sesión: La ciudadanía de las mujeres [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=PWAsTpdqJMc&t=3434s>
- Ocampo, M. (5 de abril de 2022). No hay peor político que el que no quiere escuchar. <https://www.eluniversalqueretaro.mx/content/no-hay-peor-politico-que-el-que-no-quiere-escuchar>





- Organización de Estados Americanos. (1994). Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer, Convención de Belém do Pará. <https://www.oas.org/es/mesecvi/docs/BelemDoPara-ESPANOL.pdf>
- Poder ejecutivo del estado de Querétaro. (s.f). Plan estatal de desarrollo. Querétaro 2021-2027. [https://www.queretaro.gob.mx/eportal/pdf/footer/PEDQ\\_Final\\_D\\_pag.pdf](https://www.queretaro.gob.mx/eportal/pdf/footer/PEDQ_Final_D_pag.pdf)
- Querétaro 24-7. (12 de abril de 2022). Escucha la entrevista de nuestro director de noticiero Aurelio Peña con Maricruz Ocampo. [https://www.youtube.com/watch?v=e\\_m5iXuGfec](https://www.youtube.com/watch?v=e_m5iXuGfec)
- Radiofeminista. (13 de febrero de 2014). La Herencia de las Ausentes: el caso del Campo Algodonero [Archivo de video]. Youtube. [https://www.youtube.com/watch?v=-Ob-3xi\\_eXE&t=1115s](https://www.youtube.com/watch?v=-Ob-3xi_eXE&t=1115s)
- Ramírez, S. (8 de marzo del 2022). Otro 8 de marzo: una lista de pendientes. <https://www.animalpolitico.com/mexico-como-vamos/otro-8-de-marzo-una-lista-de-pendientes/>
- Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana. (30 de abril de 2022). Información sobre violencia contra las mujeres (Incidencia delictiva y llamadas de emergencia al 911). <https://bit.ly/35TjVg2>
- Rosales, A. & Flores, A. (2009). Género y sexualidad en las universidades públicas mexicanas. Recuperado de <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/377/364>
- Vela, E. (s.f). Desigualdad de género: más allá de los síntomas y del castigo" de Estefanía Vela. [http://estefaniavelabarba.com/wp-content/uploads/2018/05/Estefanii%CC%80a\\_Texto\\_El-futuro-es-hoy-1.pdf](http://estefaniavelabarba.com/wp-content/uploads/2018/05/Estefanii%CC%80a_Texto_El-futuro-es-hoy-1.pdf)

#### CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

Obtener una calificación final mínima de 8.0 para la acreditación

- Trabajos de Clase: 30%
- Evaluaciones: 30%
- Trabajo Final: 40%

#### INFORMES E INSCRIPCIONES:

<https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

Correo de Educación Continua: [educacioncontinua.fcps@uaq.mx](mailto:educacioncontinua.fcps@uaq.mx)

Tel. (442) 1 92 12 00 /Ext. 5472 (L-V de 9:00 a 15:30 hrs.)

Facebook: <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>

